PIANO DI LAVORO LINGUA INGLESE

ISTITUTO: I.S.S PIETRO SETTE ANNO SCOLASTICO 2025-2026

INDIRIZZO: SERALE MAT
CLASSE: IV

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA Loredana De Fabrizio

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) : DUE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Classe disomogenea nelle competenze pregresse acquisite. Presenza di studenti absolute beginners e false beginners con livelli minimi di conoscenza della lingua straniera.
Presenza di qualche studente con buona conoscenza della lingua .
Appare discreto il grado di interesse e la motivazione all'apprendimento dai primi colloqui effettuati anche con finalità e funzioni di prove d'ingresso. Alcune lacune, ed una certa difficoltà, in qualche caso abbastanza marcata, nella capacità di esprimersi verranno tenute in debito conto durante lo svolgimento delle attività previste. Si cercherà di rispettare tempi e modi di apprendimento individuali.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

-
- Colloqui orali

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Consolidamento della competenza linguistica generale acquisita ed estensione della sua applicazione in contesti operativi attinenti il settore professionale con acquisizione minima del lessico proprio della lingua settoriale.
- Lettura di testi afferenti al settore di indirizzo.
- Approfondimento della conoscenza di alcuni aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE[1]

MODULO 1	Disciplina	Classe
	INGLESE	III

TITOLO: START UP

PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
SETTEMBRE/GENNAIO	• scoperta guidata, problem solving, simulazione • Cooperative learning •	Schede da libri di testo o siti web	Orali, in itinere, formative, sommative. Interrogazione Colloquio Prove scritte Test (di varia tipologia)

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. . Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale , uso corretto dei dizionari. . Conoscenza di diverse tipologie di testi (lettera formale, ecc.) . Aspetti socio-culturali della lingua dei paesi di cui si studia la lingua.	. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale . Comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti o orali, su argomenti noti e di interesse personale , quotidiano, sociale. . Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. . Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi , relativi all'ambito personale e sociale. . Scrivere brevi e semplici testi	- riconoscere strutture grammaticali - traduzione dalla lingua straniera testi brevi

1

	su tematiche di interesse personale, quotidiano e sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.	

MODULO 2	Disciplina	Classe
	INGLESE	III

TITOLO: Talking about abilities on going activities			
PERIODO/DURATA GENNAIO/GIUGNO	METODOLOGIA • scoperta guidata, problem solving, simulazione • Cooperative learning • Analisi testuale	STRUMENTI Schede da libri di testo o siti web	VERIFICHE Orali e scritte in itinere, formative, sommative. Analisi del testo Saggio breve Articolo di giornale Interrogazione Colloquio Prove scritte Test (di varia tipologia)

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
•sapersi orientare nella comprensione di pubblicazioni in lingua straniera relative al settore specifico d'indirizzo; • possedere una conoscenza della cultura e della civiltà del paese in oggetto. • organizzare il proprio lavoro distribuendo in modo razionale il tempo ed utilizzando	Essere in grado di: - redigere semplici testi di carattere generale - riassumere semplici testi letti o ascoltati; - tradurre dalla lingua straniera, utilizzando il dizionario bilingue, pagine	- redazione di semplici documenti commerciali;

opportunamente gli strumenti; • partecipare in modo ordinato, responsabile e costruttivo individualmente e nel gruppo; • accettare le opinioni diverse e confrontarsi con realtà diverse dalle proprie; •avviarsi all'autonomia produttiva. • sviluppare la capacità di analisi, sintesi e critica; •operare scelte razionali e motivate.		- compilazione di modulistica varia; - redazione di resoconti e relazioni su argomenti noti; - riassunti di testi su argomenti relativi all'indirizzo; - traduzioni dalla lingua straniera di testi semplici; - conversazioni ; - Esercizi strutturati,semistrutturati, di completamento,

		mapp e concet tuali

MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)
Stabilita l'acquisizione delle competenze necessarie sono individuati i seguenti obiettivi comuni che ogni alunno deve consolidare:
Capacità di lavorare in gruppo;
Capacità di relazionarsi e comunicare;
Assunzione di comportamenti responsabili;
Sviluppo di capacità critiche e di giudizio;
Sviluppo di capacità di ricerca e rielaborazione personale;
Acquisizione di autonomia nell'organizzazione del lavoro;
Sviluppo delle abilità di riflessione, ragionamento, di analisi e sintesi, di trasferibilità di informazioni tra le varie materie;

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Orali e scritte in itinere, formative, sommative. Analisi del testo Saggio breve Interrogazione Colloquio Test (di varia tipologia) Prove di laboratorio	verifiche scritte per il quadrimestre: MAX 2 verifiche orali per il quadrimestre: MAX 2
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
• Recupero curricolare: ripetizioni degli argomenti col docente e con attività di tutoring	• Tutoring e Peer education. Connecting subjects (connessione tra discipline). Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze • Attività di tutoring. Peer education. Learning sharing (condivisione dei saperi) . Ricerche tramite strumenti informatici

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto di:

•Livello individuale di acquisizione di conoscenze,abilità e competenze
•Impegno e i nteresse
•Partecipazione
•Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
•Frequenza

Santeramo, 21/11/2025

Il docente
Prof.ssa Loredana De Fabrizio